

UBND PHƯỜNG HỘI AN TÂY  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NGUYỄN BÌNH KHIÊM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 473/KH-THCSNBK

Hội An, ngày 17 tháng 9 năm 2025

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **Năm học 2025-2026**

#### **PHẦN I.**

#### **CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;
2. Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
3. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
4. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
5. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
6. Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
7. Quyết định số 1093/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
8. Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH, ngày 29/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2025-2026.
9. Công văn số 182/VHXXH, ngày 05/9/2025 của Phòng VHXXH về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Trung học cơ sở năm học 2025-2026.
10. Công văn số 184/VHXXH, ngày 08/9/2025 của Phòng VHXXH về việc hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026.

## PHẦN II.

### ĐẶC ĐIỂM VỀ TÌNH HÌNH

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm được thành lập và hoạt động từ năm 2003 theo Quyết định số 1025/QĐ-UBND ngày 08/08/2003 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hội An đến năm 2025 trường sáp nhập về phường Hội An Tây theo Quyết định số 11/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 về việc thành lập Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm của Ủy ban nhân dân phường Hội An Tây, có địa chỉ tại số 52 đường Huỳnh Thúc Kháng, phường Hội An Tây. Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm có diện tích 7.297,80 m<sup>2</sup>, được trang bị hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo các yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) năm 2018.

Trải qua quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp lãnh đạo Đảng ủy, UBND, Phòng VHXXH; sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, với quyết tâm cao thầy và trò trường THCS Nguyễn Bình Khiêm đã vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Quy mô trường lớp được giữ vững, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao. Nhà trường luôn đi đúng đường lối lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, đoàn kết, vì học sinh thân yêu.

Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối khang trang; đầy đủ phòng học, phòng chức năng; phòng bộ môn cơ bản đủ, có trang thiết bị đạt chuẩn; khu sân chơi đảm bảo việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Tổng quan nhà trường được bố trí, quy hoạch một cách khoa học, ngoài khu phục vụ học tập, nhà trường còn chú trọng sửa sang và tu bổ khuôn viên, tôn tạo cảnh quan đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Tập thể viên chức, người lao động và học sinh trường THCS Nguyễn Bình Khiêm không ngừng nỗ lực phấn đấu để xứng đáng với niềm tin của các cấp chính quyền, nhân dân và cha mẹ học sinh.

#### 1. Tình hình viên chức, người lao động (VC, NLD)

Tính đến ngày 9/2025. Tổng số viên chức - người lao động: 65/67 người cụ thể như sau:

Nội dung	Tổng số	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	CD	ĐH	> ĐH	Khác
<b>BGH</b>	1	1	1	/	1	/	1		/
<b>Giáo viên</b>	59	49/59	47	12	21	1	58	5	/
<b>Văn phòng</b>	5	4/5	3	2	3	0	3	/	2
<b>Tổng cộng:</b>	65	54/65	51	14	25	1	62	5	2

## 1.1. Về Tổ chuyên môn, Văn phòng

STT	Tổ chuyên môn	Tổng số	Nữ	Hợp đồng
1.	Toán-Tin	11	10	2
2.	Ngữ văn-GDCD-NT	15	14	4
3.	KHTN	13	10	1
4.	Ngoại ngữ	8	8	2
5.	LS-ĐL-GDĐP-GDTC	12	8	3
6.	Văn phòng	5	4	2
7.	<b>Tổng cộng:</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>14</b>

## 1.2. Tình hình học sinh

Tính đến ngày 9/2025, toàn trường có **1334** học sinh/31 lớp; Nữ: 644. Cụ thể:

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh	Nữ
6	8	339	163
7	8	333	164
8	8	346	170
9	7	316	147
<b>Tổng cộng</b>	<b>31</b>	<b>1334</b>	<b>644</b>

## 2. Về chất lượng giáo dục năm học 2024-2025:

### 2.1. Chất lượng học lực và hạnh kiểm:

- Hạnh kiểm: (so với năm học 2023-2024):

STT	Khối	TSHS	HẠNH KIỂM (KẾT QUẢ RÈN LUYỆN)							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	TL(%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
1	Khối 6	332	332	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	Khối 7	346	344	99.42%	2	0.58%	0	0.00%	0	0.00%
3	Khối 8	314	314	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	Khối 9	184	173	94.02%	9	4.89%	2	1.09%	0	0.00%
TS	24-25	1176	1163	98.89%	11	0.94%	2	0.17%	0	0.00%
TS	23-24	1118	1095	97.9%	19	1.7%	3	0.3%	1	0.1%
Tăng/ giảm		+56		+1%		-0.8%		-0.13%		-0.1%

**- Học lực: (so với năm học 2023-2024):**

STT	Khối	TSHS Lớp 6	HỌC LỰC(KẾT QUẢ HỌC TẬP)							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Khối 6	332	180	54.22%	93	28.01%	59	17.77%	0	0.00%
2	Khối 7	346	179	51.73%	102	29.48%	65	18.79%	0	0.00%
3	Khối 8	314	178	56.69%	103	32.80%	33	10.51%	0	0.00%
4	Khối 9	184	76	41.30%	60	32.61%	48	26.09%	0	0.00%
<b>TS</b>	<b>24-25</b>	<b>1176</b>	<b>613</b>	<b>52.13%</b>	<b>358</b>	<b>30.44%</b>	<b>205</b>	<b>17.43%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
<b>TS</b>	<b>23-24</b>	<b>1118</b>	<b>569</b>	<b>50.9%</b>	<b>373</b>	<b>33.3%</b>	<b>176</b>	<b>15.8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tăng/giảm</b>		<b>+56</b>		<b>+2.4%</b>		<b>-2.9%</b>		<b>+1.6%</b>		

**2.2. Chất lượng thực hiện các cuộc thi, hội thi cấp cơ sở**

Từ đầu năm, Ban giám hiệu nhà trường triển khai các kế hoạch tổ chức các cuộc thi đến các tổ chuyên môn có liên quan, xây dựng kế hoạch chỉ đạo, phân công nhiệm vụ giáo viên thực hiện công tác giảng dạy.

Kết quả:

- Kỳ khảo sát học sinh giỏi Sinh, Sử, Địa lớp 9 thành phố trường nằm trong top 3 toàn thành phố, trong đó giải đồng đội môn Sử vị thứ Nhất, môn Địa vị thứ Nhì, thành lập đội tuyển các bộ môn này và đi vào bồi dưỡng từ tháng 11/2022 để tham gia dự thi cấp tỉnh có 10 em, nâng tổng số học sinh tham gia bồi dưỡng cấp thành phố dự thi cấp tỉnh là 35 em.

- Kỳ khảo sát học sinh giỏi 6,7,8 cấp thành phố năm học 2024-2025, trường nằm trong top 3 toàn thành phố với kết quả như sau: Tổng số giải cá nhân của học sinh là 67 giải trong đó có 3 giải Nhất, 11 giải Nhì, 18 giải ba và 35 giải Khuyến khích. Thành tích đồng đội môn Toán 7, Văn 7, Anh 7, Anh 6 vị thứ nhì; môn Anh 8 vị thứ ba toàn đoàn.

- Kỳ thi IOE, Violympic Toán, KHTN, toàn trường có 68 giải thưởng IOE, Violympic cấp thành phố, trong đó có 5 giải Nhất, 6 giải Nhì, 21 giải Ba và 36 giải KK

- Hội thi Văn học – học văn cấp thành phố năm học 2024-2025 trường đạt vị thứ nhì toàn đoàn.

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố có 4 giáo viên được công nhận GVĐG cấp thành phố, trong đó có 2 giáo viên đạt giải Nhất môn KHTN Hóa và môn Giáo dục thể chất.

- Cuộc thi STEM cấp thành phố năm học 2024-2025 trường tham gia 3 sản phẩm của các lớp 7/1, 8/1 và 8/7; trong đó có 2 sản phẩm đạt giải là Máy phát điện quay tay mini lớp 8/1 và Ngôi nhà phát hiện khí gas của lớp 8/7.

- Tham gia giải Việt dã cấp thành phố lần thứ hai do Phòng giáo dục tổ chức Trường

THCS Nguyễn Bình Khiêm đạt giải Ba toàn đoàn.

### **2.3. Chất lượng các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh, Bộ GDĐT**

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: có 20 em tham gia dự thi, trong đó có 17 em đạt giải gồm 1 giải Nhất môn Hóa (em Lê Hồ Nam); 2 giải Nhì môn Hóa (em Lê Trọng Nguyên) và môn Sử (em Nguyễn Phạm Hồng Phúc), 6 giải ba và 8 giải Khuyến khích.

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: Có 2/2 giáo viên dự thi được công nhận. Trong đó có 01 giáo viên đạt giải Ba là cô Nguyễn Thị Cúc môn KHTN Hóa.

### **3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

- Tổng số phòng học: 16 (trong đó có 14 phòng học kiên cố, cải tạo phòng nhạc và phòng tin thành 2 phòng học mới để phục vụ dạy học)

- Khu hiệu bộ gồm có: 08 phòng, (Phòng Hiệu trưởng, Phòng Phó Hiệu trưởng, Văn phòng, Y tế, Phòng Đoàn-Đội, Hội trường, Phòng Hội đồng, Phòng kho).

- Số phòng học bộ môn: 5 phòng (KHTN: 02; Phòng Nhạc: 01; Tin học: 02); hiện phòng Nhạc và 1 phòng Tin được cải tạo thành phòng học do trường hiện tại đang thiếu 2 phòng học; Phòng Thiết bị: 01 phòng; Thư viện: 01.

- Thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT vào quản lí và dạy học tại phòng làm việc: 6; tất cả phòng học đều được trang bị Ti vi).

+ Phòng Tin học: 32 máy.

+ 16 phòng học có trang bị thiết bị dạy học, cụ thể: 16 tivi, 01 máy chiếu;

+ Máy photocopy: 01; máy in: 05; máy scan: 01.

+ Thiết bị phục vụ khác: Hệ thống camera theo dõi các phòng học: 02 mắt. (Có 20 cái camera); 05 cái hành lang; 07 cái khu vực sân trước, sân sau; hồ bơi; thư viện; phòng TPT; Cổng trước.

- Phòng vệ sinh: 04 khu nhà vệ sinh (nam, nữ riêng biệt của giáo viên và học sinh) trang bị đầy đủ thiết bị.

**\* Từ đặc điểm tình hình nêu trên, nhà trường chịu sự tác động và ảnh hưởng từ môi trường bên ngoài và bên trong như sau:**

#### **1. Môi trường bên ngoài**

a) Thời cơ: Sự quan tâm đầu tư của lãnh đạo các cấp, các bậc phụ huynh đến chất lượng giáo dục, CSVC, đội ngũ của nhà trường. Chất lượng giáo dục những năm gần đây được nâng cao rõ rệt.

b) Thách thức:

- Đòi hỏi chất lượng giáo dục của nhà trường đi vào chiều sâu, ổn định sau nhiều năm phát triển;

- Yêu cầu đòi hỏi đội ngũ đổi mới mạnh mẽ giảng dạy theo hướng phát triển toàn diện năng lực học sinh; tập trung đẩy mạnh chất lượng giáo dục, triển khai đầy đủ Chương trình GDPT 2018; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, phát triển năng lực số, triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và quản lý; đưa tiếng Anh từng bước trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường theo định hướng của Sở GD&ĐT; tăng cường dạy học ngoại ngữ tích hợp với công nghệ số.

## 2. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh: Cơ sở vật chất đảm bảo, đội ngũ trẻ, đoàn kết có năng lực, trình độ đào tạo đảm bảo 100% đạt chuẩn quy định. Học sinh chăm ngoan có ý thức vươn lên trong học tập. Đội ngũ giáo viên hiện nay cơ bản đã đảm bảo đầy đủ ở tất cả các bộ môn; đa số là lực lượng giáo viên được trẻ hoá, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

b) Điểm yếu:

- Một số học sinh khả năng tiếp thu bài học còn chậm. Kỹ năng hợp tác trong hoạt động nhóm còn hạn chế, rụt rè, ít giao tiếp;

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn/tổ/nhóm đôi lúc đôi nơi còn mang nặng tính hình thức;

- Số lượng học sinh tăng nhanh gây áp lực đến CSVC và quản lý của nhà trường. Một số ít thầy cô đã có tuổi tuy nhiều kinh nghiệm giảng dạy nhưng còn có hạn chế về công nghệ số do đó việc tiếp cận những phần mềm chuyên đổi số còn hạn chế; một số ít giáo viên còn ngại khó trong công việc; học sinh khuyết tật học hòa nhập còn nhiều, một số ít gia đình chưa thật sự quan tâm đến việc học tập học sinh. Công tác xã hội hóa chưa cao.

## PHẦN III. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Căn cứ chủ đề của năm học của ngành Giáo dục đề ra, đó là **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**, nhà trường tập trung định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục như sau:

Xây dựng môi trường giáo dục nhà trường kỷ cương trách nhiệm, mỗi thầy cô giáo, cán bộ nhân viên nhà trường thể hiện đầy đủ vai trò trách nhiệm của mình trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, lĩnh vực phụ trách.

Trên cơ sở điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, từ đó bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý đảm bảo các hoạt động nhà trường được thực hiện đầy đủ, phù hợp, không chồng chéo. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các lớp cấp THCS.

Nhà trường tiếp tục phấn đấu là trường hàng đầu của phường về chất lượng giáo dục ở tất cả các mặt. Thực hiện việc đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Xây dựng nhà trường là tập thể lao động xuất sắc, đội ngũ gương mẫu, có năng lực và trình độ chuyên môn cao, là viên chức xuất sắc, đoàn kết, chia sẻ, trách nhiệm cùng

nhau hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Thực hiện phối hợp, hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

Xây dựng kế hoạch giáo dục tập trung đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Chú ý đến việc đổi mới phương pháp dạy học cũng như việc sử dụng đồ dùng dạy học hiện có để giảng dạy trên lớp, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khắc phục tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”.

## **PHẦN IV. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

Năm học 2025-2026 là năm học với chủ đề: “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”. Tiếp tục đẩy mạnh chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các lớp cấp THCS; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 4640/KH-UBND của UBND Tỉnh Quảng Nam (cũ) về xây dựng “Trường học hạnh phúc”, trường học an toàn, chất lượng; Phát huy trường đạt chuẩn Quốc gia tập trung mục tiêu đẩy mạnh chất lượng giáo dục đi vào chiều sâu và bền vững, kết hợp với công tác xây dựng đội ngũ đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm từ đó nêu cao tinh thần làm việc mỗi thầy cô giáo cán bộ, viên chức để thực hiện thắng lợi những mục tiêu sau:

### **1. Mục tiêu chung:**

Tập trung đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục Đào tạo toàn diện; triển khai có hiệu quả thực hiện CTGDPT 2018; chương trình giáo dục trẻ em khuyết tật học hòa nhập; nâng cao hiệu quả của trường đạt chuẩn Quốc gia; đẩy mạnh chất lượng dạy học, chất lượng mũi nhọn của nhà trường một cách bền vững. Thực hiện tốt việc phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS, học sinh đỗ vào các trường THPT với tỷ lệ cao.

Học sinh là trung tâm trong mọi hoạt động của nhà trường; tiếp tục xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, trật tự, kỷ cương, nề nếp; tăng cường các giải pháp giáo dục học sinh tránh xa các tệ nạn xã hội, chấm dứt tình trạng bạo lực học đường; chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường; Tiếp tục triển khai có hiệu quả thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Phát huy thành quả phổ cập giáo dục hiện có. Giữ vững và nâng cao tỉ lệ Phổ cập GD THCS ở mức độ 3. Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng với các điều kiện dạy học trong thời kỳ công nghệ số, môi trường số trường học, hạn chế thấp nhất học sinh bỏ học.

Thực hiện việc đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tổ chức tốt công tác hoạt động giáo dục,

chú trọng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phối hợp với ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng chương trình hoạt động phù hợp nhằm rèn luyện kỹ năng sống trong học sinh; Đẩy mạnh giáo dục thẩm mỹ, văn nghệ, thể dục thể thao, tiếp tục tổ chức tốt hoạt động các câu lạc bộ bóng đá, câu lạc bộ music, câu lạc bộ Tiếng Anh ... trong học sinh; Triển khai công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh khuyết tật trong trường học.

Đẩy mạnh công tác học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy, chú trọng xây dựng đội ngũ vững về chuyên môn, năng nổ trong công tác, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, phân công nhiệm vụ của nhà trường, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; củng cố và đổi mới công tác thi đua, thực hiện đánh giá xếp loại đội ngũ trên tinh thần khách quan, là động lực để thúc đẩy đội ngũ. Tăng cường công tác quản lý và kiểm tra nội bộ, phát huy dân chủ trong trường học để đảm bảo nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Nhà trường phấn đấu xây dựng tập thể Lao động xuất sắc; giữ vững và nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia, tiếp tục hoàn thành đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2025-2030.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Đối với học sinh:**

Học sinh chấp hành tốt nội quy nhà trường, Điều lệ của trường trung học; không vi phạm kỷ luật; vâng lời thầy cô giáo; xây dựng tinh thần tương trợ đoàn kết giúp đỡ nhau, tích cực vươn lên trong học tập, hạn chế thấp nhất số học sinh bỏ học giữa chừng.

Xây dựng nề nếp tự học, chủ động trong học tập, thể hiện tốt tinh thần hợp tác cùng nhau xây dựng bài, có ý thức phát biểu những chính kiến của mình trong mỗi tiết học, từ đó nâng cao nhận thức của mỗi học sinh, biết sử dụng có hiệu quả thời gian ở nhà để tự học và tự nghiên cứu. Tuyệt đối không gian lận trong kiểm tra, thi cử.

Học sinh các lớp nỗ lực phấn đấu trong học tập, xây dựng tốt đôi bạn thân thiện; học sinh yếu, kém tham gia đầy đủ các lớp phụ đạo ở trường. Tham gia tốt các lớp BDHSG, học sinh năng khiếu, các lớp 9 bồi dưỡng để chuẩn bị thi vào lớp 10 các trường THPT và trường chuyên.

Nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt Đội, sinh hoạt chủ nhiệm, phát huy hiệu quả thông tin liên lạc qua app vn.edu với phụ huynh, qua các nhóm zalo, facebook của lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập văn hóa và rèn luyện đạo đức cho học sinh. Giáo viên chủ nhiệm chú ý thăm hỏi, nắm bắt tình hình của học sinh, nhất là những học sinh khó khăn và có biểu hiện chây lười trong học tập.

### **2.2. Đối với giáo viên:**

Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII và Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, để nâng cao nhận thức chính trị trong đội ngũ cán bộ - giáo viên nhà trường về đường lối chủ trương của Đảng trong công cuộc phát triển kinh tế xã hội và giáo dục của đất nước trong giai đoạn hiện nay. Thực hiện nghiêm túc Điều lệ Trường Trung học ban hành kèm thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/09/2020, Luật viên chức và các Quy định đạo đức nhà giáo, nội qui đơn vị. Tích cực hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc phong trào "Ngôi trường không có khói thuốc"; Triển

khai nghiêm túc các Thông tư 22/2021 về hướng dẫn về đánh giá, xếp loại học sinh, Chỉ thị 17, Thông tư 29/2024/TT-BGD quy định về dạy thêm học thêm.

Xây dựng đội ngũ đồng bộ về cơ cấu, chuẩn hóa về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT 2018, đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đội ngũ phát huy vai trò trách nhiệm của nhà giáo trong việc giáo dục học sinh, gương mẫu công tác, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo; thực hiện đổi mới không ngừng về tổ chức hoạt động, dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tiếp cận và thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong dạy học, xây dựng môi trường học tập số trong nhà trường.

Không ngừng củng cố khâu đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong sinh hoạt và chuyên môn, Xây dựng nếp sống văn hóa, phong cách nhà giáo, gắn bó mật thiết với PHHS và địa phương; thực hiện nghiêm túc tác phong giáo viên khi lên lớp.

Tiếp tục thực hiện chủ trương của Ngành và Công đoàn về việc thực hiện kỷ cương, nề nếp, tác phong của nhà giáo, nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và cuộc vận động xây dựng người cán bộ công chức “Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu”

### 2.3. Đối với tổ chuyên môn:

Phát huy vai trò sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ phù hợp với điều kiện dạy học nhà trường. Tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học một cách hiệu quả, tránh hình thức, qua loa. Phát huy dân chủ trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, xây dựng tổ đoàn kết hoàn thành xuất sắc mọi chỉ tiêu và nhiệm vụ đề ra.

### 2.4. Đối với tổ văn phòng:

Là bộ phận hỗ trợ tích cực cho mọi hoạt động giáo dục nhà trường, mỗi thành viên của tổ phát huy vai trò vị trí việc làm của mình, xây dựng kế hoạch, tích cực tham mưu với lãnh đạo nhà trường về điều kiện CSVC, chế độ chính sách, văn bản chỉ đạo, công tác thông tin hai chiều, báo cáo thống kê, hồ sơ nhà trường đầy đủ, nghiêm túc, lưu trữ khoa học, kịp thời.

### 2.5. Đối với đoàn thể và tổ chức khác:

Tổ chức Công Đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh, các tổ chức Chữ thập đỏ, Khuyến học căn cứ nhiệm vụ của từng tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động phù hợp với mục tiêu chung nhà trường, hỗ trợ tích cực các hoạt động giáo dục.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Kêu gọi đoàn viên tham gia phụ đạo học sinh yếu lớp 9 để chuẩn bị dự thi tuyển sinh 10.

Công Đoàn nhà trường: Chú trọng xây dựng tinh thần đoàn kết đội ngũ, phát huy dân chủ trong hoạt động, hỗ trợ tích cực đội ngũ tham gia các hoạt động chuyên môn.

Đội TNTP Hồ Chí Minh: Bám sát chủ đề năm học của công tác Đội, xây dựng các chương trình rèn luyện đội viên phù hợp, sôi nổi thu hút học sinh tham gia. Phối hợp với anh chị phụ trách và Ban Hoạt động ngoài giờ nhà trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, dã ngoại cho học sinh.

Chữ thập đỏ, Khuyến học phát huy vai trò của các thành viên trong công tác vận động, xây dựng quỹ chăm lo đến đời sống, điều kiện học tập của học sinh khó khăn, động viên khích lệ các học sinh xuất sắc, vươn lên trong học tập có nhiều thành tích cao cho nhà trường.

## **PHẦN V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT**

#### **1.1. Cơ sở vật chất:**

Thực hiện đảm bảo CSVC phòng học cho năm học mới do nhu cầu tăng 3 lớp cần sắp xếp 2 phòng học mới từ phòng dạy Tin học và phòng Âm nhạc trước đây, Kiểm tra các thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 như ti vi, phòng máy vi tính ... Thư viện chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, sách tham khảo. Tạo quan cảnh trường lớp sạch đẹp, thoáng đãng, đủ không gian sân chơi, tập thể dục cho học sinh.

#### **1.2. Đội ngũ:**

##### **a) Cán bộ quản lý:**

Triển khai đầy đủ các nội dung yêu cầu cho thực hiện nhiệm vụ năm học, bám sát chỉ đạo của cấp trên thực hiện đảm bảo các mục tiêu nghị quyết nhà trường đề ra.

##### **b) Tổ chuyên môn:**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, triển khai tốt việc dạy học chương trình GDPT 2018 toàn cấp học THCS. Tổ chức hiệu quả sinh hoạt nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Theo dõi hoạt động của các nhóm chuyên môn để tháo gỡ những khó khăn trong giảng dạy và thực hiện chương trình. Chú trọng nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn, học sinh đại trà, đảm bảo chỉ tiêu thi đỗ vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên. Tham gia tốt các buổi tập huấn chuyên môn các môn Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Văn, HĐTN-HN trong tháng 8 và tháng 9/2025. Xây dựng kế hoạch, tích cực hỗ trợ giáo viên tham gia Hội thi GVĐG cấp cụm chuyên môn (nếu có) và tổ chức bồi dưỡng học sinh tham gia các kì thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố, bồi dưỡng HSG 6,7,8.

##### **c) Giáo viên:**

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên phù hợp với kế hoạch giáo dục của tổ và nhà trường, tổ chức giảng dạy theo hướng phát huy năng lực của học sinh, bám sát yêu cầu chương trình GDPT 2018 để giảng dạy, thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học, phát huy thiết bị hiện có để dạy học cho học sinh. Ứng dụng công nghệ số vào các bài dạy. Tăng cường kỷ cương trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ, chấp hành tốt phân công nhiệm vụ của nhà trường; tham gia quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; Giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, đặc biệt tham gia phụ đạo học sinh tuyển sinh lớp 10 trong năm học. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và các tổ chức khác để giáo dục toàn diện học sinh;

Giáo viên chủ nhiệm lớp ngoài việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn còn thực hiện các nội dung sau:

Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh; Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh thông qua sổ liên lạc, điện thoại, thăm gia đình..., phối hợp với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện. Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học theo Thông tư 22 của Bộ GDĐT; đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh; đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi sổ điểm và học bạ học sinh;

d) Nhân viên:

Nhân viên nhà trường theo từng chức năng bộ phận, từng cá nhân phụ trách xây dựng kế hoạch hoạt động của cá nhân nhằm tích cực hỗ trợ hoạt động chuyên môn của nhà trường. Thư viện đảm bảo sách giáo khoa, sách tham khảo cho giáo viên, thường xuyên giới thiệu sách và báo cáo kết quả thực hiện mượn sách của giáo viên và học sinh tại thư viện, có kế hoạch xây dựng các hoạt động thư viện sôi nổi thu hút học sinh đến đọc sách. Bộ phận văn thư chú ý công tác quản lý hồ sơ theo Điều lệ trường Trung học, cập nhật phần mềm quản lý học sinh và giáo viên, bộ phận kế toán thực hiện tốt các chế độ cho đội ngũ, thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong hoạt động nhà trường. bảo quản tốt CSVC nhà trường, chú ý công trình vệ sinh của học sinh luôn sạch sẽ, đảm bảo cảnh quan luôn xanh, sạch, đẹp.

**1.3. Thiết bị dạy học, học liệu:**

Tham mưu với với cấp trên về trang bị các thiết bị đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 yêu cầu. Trên cơ sở thiết bị được trang bị nhưng năm qua và các thiết bị được đầu tư nhiều năm trước, các nhóm chuyên môn kiểm kê, lên danh mục phục vụ tiết dạy cho thực hiện chương trình ở tất cả các khối lớp. chú trọng đối với lớp 8,9. Bổ sung các vật phẩm, hóa chất để phục vụ dạy học. Tích cực tham gia tự làm đồ dùng dạy học phục vụ tiết dạy.

**II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ, CHẤT LƯỢNG**

**1. Tổ chức thực hiện dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình:**

**1.1. Thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026:**

\* Thực hiện Quyết định số 1093/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên:

- Tựu trường sớm nhất từ ngày 28/8/2025. Riêng đối với lớp 1, lớp 9 sớm nhất từ ngày 25/8/2025.

- Tổ chức khai giảng và ngày bắt đầu học kỳ I vào ngày 05/9/2025.

- Kết thúc học kỳ I trước ngày 18/01/2026; hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2026.

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 30/6/2026.

- Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2026 - 2027 trước ngày 31/7/2026.

Trong quá trình thực hiện kế hoạch thời gian năm học, nhà trường sẽ bố trí lịch dạy học và các hoạt động giáo dục hợp lý; bố trí dạy bù những ngày nghỉ học đảm bảo tính khoa học.

\* Số tiết cho từng môn học, từng hoạt động giáo dục trong từng học kì:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
	<b>Môn học bắt buộc</b>												
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
3	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
4	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>52</b>
6	Giáo dục thể chất	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
7	<b>Môn Lịch sử và Địa lý gồm:</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>105</b>
	+ Phân môn Lịch sử	36	17	53	27	26	53	27	26	53	27	26	53
	+ Phân môn Địa lý	18	34	52	27	25	52	27	25	52	27	25	52
8	<b>Khoa học tự nhiên gồm:</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>140</b>
	+ Phân môn Lý	15	37	52	22	20	42	20	24	44	20	24	44
	+ Phân môn Hóa	22	0	22	18	17	35	22	21	43	22	21	43
	+ Phân môn Sinh	31	27	58	29	28	57	26	19	45	26	19	45
	+ KT giữa kỳ, cuối kỳ	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
9	Giáo dục địa phương	35	35	70	35	35	70	35	35	70	35	35	70
10	<b>Nghệ thuật gồm:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>70</b>
	+ PM Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

	+ PM Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
11	Hoạt động trải nghiệm	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	Tin	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
	Tổng số tiết	539	511	1050	539	511	1050	539	511	1050	539	511	1050
	<b>Số tiết/tuần (cả năm học)</b>	<b>1050 tiết/35 tuần</b>			<b>1050 tiết/35 tuần</b>			<b>1050 tiết/35 tuần</b>			<b>1050 tiết/35 tuần</b>		

## 1.2. Việc phân công dạy học và tổ chức dạy học:

- Do thiếu phòng học, nhà trường tổ chức dạy học 1 buổi đối với học sinh toàn trường, trong đó: khối 7 và khối 9 học xuất sáng, khối 6 và khối 8 học xuất chiều.

- Việc tổ chức dạy học các môn học được nhà trường chú trọng chỉ đạo cán bộ giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế, nề nếp và kỷ cương chuyên môn quy định; tập trung nghiên cứu, nắm vững chuyên môn, vận dụng nội dung hướng dẫn 5512 của Bộ GDĐT đối với các lớp cơ sở để xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân. Chú trọng chỉ đạo dạy học chương trình GDPT 2018 các khối lớp ở tất cả bộ môn, chỉ đạo xây dựng phân phối chương trình các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp bảo đảm chất lượng, đạt mục tiêu chương trình, phù hợp với tình hình thực tiễn, năng lực đội ngũ và điều kiện dạy học của từng địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại CV 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT. Các tổ chuyên môn thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình GDPT của toàn khối, rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch chương trình và kịp thời báo cáo về bộ phận chuyên môn nếu có điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế; cụ thể:

+ Đối với môn Khoa học tự nhiên: Thực hiện việc phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; Giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Các nhóm chuyên môn HĐTN-HN của từng khối chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; Linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; Phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; trong đó có phân công cụ thể người thực hiện để làm cơ sở tính toán định mức giờ dạy của từng giáo viên.

+ Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Nhà trường phân công giáo viên bộ môn LS-ĐL đảm nhận các nội dung giáo dục của địa phương. Để việc thực hiện đảm bảo chất lượng yêu cầu các giáo viên được phân công chủ động trong việc nghiên cứu nội dung bài học, thảo luận trao đổi thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, Chỉ đạo các Tổ chuyên môn Văn – GDCD – Nghệ thuật, LS-ĐL thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người, nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh ở bộ môn Ngữ văn, GDCD, LS-ĐL; *thể hiện rõ địa chỉ tích hợp các nội dung trên trong kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và kế hoạch giáo dục của giáo viên*, tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục các nội dung đạo đức, lối sống, tinh thần dân tộc; giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: Giao nhiệm vụ nhóm Giáo viên GDTC đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018, theo dõi, duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh; kết hợp với tổ chức Swim Việt Nam giáo dục về an toàn bơi phòng chống đuối nước cho các em.

## **2. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- **Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp** với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác

sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. **Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học** (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập, phát huy tính sáng tạo, độc lập suy nghĩ của học sinh.

-Đối với phân môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

-Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn tại các công văn hướng dẫn của ngành về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b. Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, giao nhiệm vụ cho các nhóm chuyên môn lựa chọn chủ đề kiến thức để thực hiện; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học 2 lần/tháng, xây dựng các chuyên đề nâng cao hiệu quả giáo dục; các giáo viên thực hiện dự giờ để chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm, thực hiện dự ít nhất 16 tiết/năm học; tổ chức hội nghị chuyên môn cấp tổ trong đó tập trung các giải pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục bộ môn.

c. Chú trọng tổ chức dạy học theo đối tượng học sinh, góp phần nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

### **3. Thực hiện hiệu quả kiểm tra, đánh giá học sinh**

#### **Đối với đánh giá thường xuyên:**

Chỉ đạo giáo viên thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên năng lực học tập của học sinh qua các bài thuyết trình, báo cáo sản phẩm, nghiên cứu tài liệu, thực hiện đánh giá học sinh qua các hoạt động trên lớp, hồ sơ học tập, vở học tập, báo cáo kết quả dự án học tập, thực hành thí nghiệm, bài thuyết trình ở các nội dung kiểm tra thường xuyên...

#### **Đối với kiểm tra đánh giá định kì:**

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá định kì. Giao nhiệm vụ cho các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra trên phần mềm ra đề Master Test đã được tập huấn toàn trường vào năm 2021 phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Yêu cầu mức độ hoàn thành: Mỗi bộ môn ở mỗi khối thực hiện 40 câu hỏi trắc nghiệm và 10 câu hỏi tự luận ở 4 mức độ (nhận biết – thông hiểu – Vận dụng – Vận dụng cao) trong mỗi học kỳ.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kì, cuối kì theo ma trận và bảng đặc tả (nếu có yêu cầu). Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mục tiêu của chương trình giáo dục, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường. Việc ra đề kiểm tra giữa học kỳ nhà trường giao nhiệm vụ cho các nhóm chuyên môn đảm nhiệm. Để đảm bảo chất lượng chung của nhà trường ở từng học kỳ, yêu cầu các nhóm chuyên môn khi thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra phải đảm bảo đúng quy chế, có tính chính xác, công bằng, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh và đảm bảo tính bảo mật. Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp các file đề và nộp về bộ phận chuyên môn nhà trường ngay sau khi kết thúc việc kiểm tra giữa học kỳ chung.

Thực hiện tổ chức kiểm tra giữa học kỳ chung cho từng môn ở các khối lớp (trừ môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học); Thực hiện kiểm tra cuối học kỳ theo chỉ đạo của Sở GDĐT và Phòng GDĐT. Dự kiến thời gian kiểm tra giữa học kỳ I: tuần 8,9; giữa học kỳ II: tuần 25, 26

#### **4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ôn tập cho học sinh cuối cấp thi lên lớp 10:**

##### **a) Bồi dưỡng học sinh giỏi:**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các khối lớp. đặc biệt chú trọng tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 dự thi cấp thành phố vào tháng 3; tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi 6,7,8 dự thi cấp trường (dự kiến tổ chức trong tháng 4/2026) tiến tới dự thi cấp cụm chuyên môn (nếu có). Phân đấu có hơn 20 em đạt giải cấp thành phố. Bám sát nội dung yêu cầu kiểm tra đánh giá học sinh giỏi Sở giáo dục triển khai để xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp.

Tiếp tục đầu tư hiệu quả dạy học lớp chuyên cho học sinh khá giỏi khối 9; trang bị kiến thức nâng cao chất lượng học tập; chuẩn bị tốt điều kiện để các em đăng ký thi vào trường chuyên Lê Thánh Tông đạt kết quả; phấn đấu có từ 35 đến 40 em thi đỗ vào trường chuyên năm học 2025-2026. Thực hiện triển khai ôn tập cho học sinh cuối cấp khối 9 các môn Văn, Toán, Anh để dự thi lớp 10 THPT năm đến (dự kiến vào đầu tháng 4).

Chú ý lựa chọn đúng đối tượng và bồi dưỡng tốt các môn văn hoá, điền kinh, thể dục thể thao, tài năng Tiếng Anh, các môn năng khiếu. Phấn đấu là một trong những trường có thành tích cao nhất trong cụm chuyên môn **số 1** của Sở giáo dục thành phố Đà Nẵng của các trường THCS trong thành phố về các Hội thi học sinh giỏi khối 6,7,8; kì thi HSG lớp 9 cấp thành phố; phấn đấu xếp nằm trong top 3 về TDDT; Học sinh đạt giải trong các Hội thi: Tài năng Tiếng Anh; STEM và các Hội thi, cuộc thi khác do ngành và Hội đồng Đội tổ chức.

Mỗi giáo viên cần chú ý bồi dưỡng học sinh thể hiện ở bài soạn, qua câu hỏi và bài tập dành cho đối tượng này để có thể làm tốt khâu phát hiện và tuyển chọn. Soạn bài nghiêm túc theo yêu cầu của ngành cấp trên.

Tiếp tục bổ sung sách vào tủ sách bồi dưỡng để giáo viên và học sinh có điều kiện mượn và sử dụng. Giáo viên được phân công có kế hoạch tổ chức thực hiện, chú trọng đến việc ra bài tập nâng cao cho học sinh về nhà, chú trọng nhanh chóng triển khai các hình thức dạy học nếu phải giãn cách xã hội một cách khoa học và hiệu quả.

Đối với các môn điền kinh, thể dục thể thao, tài năng Tiếng Anh; STEM..., cần quan tâm đúng mức.

#### b) Phụ đạo học sinh yếu:

Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu, giáo viên giảng dạy chú ý những học sinh tiếp thu chậm, mất căn bản để có kế hoạch hỗ trợ. GVCN tổ chức đôi bạn cùng tiến trong học tập, phân công các bạn khá giỏi giúp đỡ các bạn yếu kém vươn lên trong học tập. Phối hợp với phụ huynh học sinh và các tổ chức đoàn thể động viên hỗ trợ các em trong học tập.

Tổ chức Chi đoàn nhà trường vận động đoàn viên xây dựng **“Lớp học cùng tiến vào lớp 10”** cho học sinh lớp 9 còn hạn chế trong học tập. Mỗi lớp 9 chọn từ 2 - 3 em tham gia lớp học, tổ chức tuần 1 buổi học riêng ở 3 môn Văn, Toán, Anh cho các em.

### **5. Tham gia các kì thi, hội thi, cuộc thi**

#### a) Đối với giáo viên:

- Tập trung bồi dưỡng, đầu tư cho các câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường, bồi dưỡng đội tuyển học sinh dự thi Olympic tiếng Anh HSSV cấp thành phố vào tháng **11/2025**. Phấn đấu có học sinh đạt top 3 giải HSG cấp thành phố.

- Tổ chức Hội thi Hùng biện câu chuyện đạo đức và pháp luật dành cho học sinh THCS cấp trường năm 2025 (Chi đoàn phối hợp Liên đội tổ chức) trong tháng **10/2025**; **chọn đội tuyển dự thi cấp thành phố vào tháng 11/2025.** .

Giáo viên tích cực hỗ trợ học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi, các cuộc thi STEM, tài năng Tiếng Anh, VHHV, các cuộc thi năng khiếu, thể dục thể thao.

#### b) Đối với học sinh:

Học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố phần đầu có các giải nằm trong top 3 của thành phố. Tham gia đầy đủ và có kết quả tốt các Hội thi, cuộc thi do ngành và Hội đồng Đội tổ chức. Ban HĐNGLL phối hợp với nhóm Thể dục, nhóm Nghệ thuật và tập thể GVCN tích cực hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi qua mạng, cuộc thi do các ban ngành liên quan tổ chức được Phòng GDĐT cho phép tham gia.

Học sinh tham gia hiệu quả các kì thi HSG lớp 9 và HSG 6,7,8; Hội thi Văn học-Học văn, OTE, Triển lãm STEM. Có kế hoạch động viên học sinh tham gia cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE) và cuộc thi Violympic Toán, đây là những cuộc thi rất bổ ích, thiết thực, khuyến khích sự đam mê học tập của học sinh, khuyến khích học sinh đăng kí tham gia cuộc thi cấp thành phố, Phòng GDĐT sẽ tặng giấy khen cho các cá nhân đạt giải ở kì thi cấp thành phố.

Tổ chức học sinh lớp 9 thi thử vào lớp 10 công lập; thực hiện dạy ôn tập thi vào lớp 10 cho học sinh khối 9 bắt đầu vào đầu tháng 3 tập trung 2 môn Văn Toán và môn thứ 3 sau khi có thông báo môn thi thứ 3 của Sở GD Đà Nẵng.

### **6. Tăng cường quản lý, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học:**

Thực hiện tốt các tiết thực hành theo qui định, có kế hoạch mua sắm bổ sung thêm trang thiết bị thực hành. Phát huy tốt hoạt động các phòng thiết bị ĐDDH, cơ sở vật chất các phòng học với CNTT; vận dụng CNTT vào dạy học hiệu quả. Tiếp tục xây dựng thư viện học liệu của các tổ chuyên môn; Tận dụng đồ dùng dạy học, sách thư viện đang có vào việc dạy học tại lớp, tham gia tự làm một số ĐDDH để phục vụ dạy học.

Tích cực học tập tìm tòi, sáng tạo thông qua các thông tin trên mạng, xây dựng học liệu cho bản thân, đặc biệt chú trọng đến công tác lưu trữ ngân hàng đề kiểm tra cho môn học trên phần mềm Master test, bồi dưỡng nghiên cứu các phần mềm tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong nhà trường. Tiếp tục triển khai thực hiện hệ sinh thái trên vnedu về quản lý học sinh, sổ điểm, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, sổ chủ nhiệm, chia thời khóa biểu...

## **III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐOÀN THỂ VÀ TỔ CHỨC KHÁC TRONG NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Hoạt động Chi đoàn:**

-Tháng 9/2025: Đại hội Chi đoàn.

-Tháng 12/2025: Tổ chức tham quan đô thị cổ Hội An.

-Tháng 01/2026: Tuyên truyền ngày học sinh sinh viên.

-Tháng 2/2026: Tổ chức các trò chơi dân gian.

-Tháng 3/2026: Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

### **2. Hoạt động Liên đội:**

Tháng 9: - Chuyên đề "An toàn giao thông và các tệ nạn xã hội".

- Chương trình "Em nuôi khăn quàng đỏ".

+ Tháng 10: - Chuyên đề "Xây dựng tình bạn đẹp

- Nói không với bạo lực học đường" - Tuyên truyền "Chống rác thải nhựa, sử dụng các sản phẩm hữu cơ, thân thiện môi trường"

+ Tháng 11: - Chuyên đề "Mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng".

- Hội thi thiết kế tranh thiệp "Tri ân thầy cô" và Múa hát tập thể "Thầy cô là tất cả".

+ Tháng 12:

- Triển khai đề án "Hội An nhân tình thuận hậu".

- Truyền thông "Phòng, chống tác hại của thuốc lá"

+ Tháng 1 + 2:

- Chuyên mục "Thiếu nhi Hội An - Những câu chuyện đẹp".

- Chương trình "Xuân yêu thương" hoặc "Tết nhân ái".

- Chương trình: "Mâm cơm ngày Tết - Âm lòng đội viên".

+ Tháng 3: - Chuyên đề "Tu vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên và phòng chống xâm hại trẻ em".

- Ngày hội "Tiến bước lên Đoàn".

- Chương trình "Áo xanh đến trường".

+ Tháng 4: - Chuyên đề "Phòng chống đuối nước và tai nạn, thương tích trẻ em".

- Chuyên đề "Mừng đất nước 50 mùa nở hoa".

+ Tháng 5: - Chuyên đề "Bác Hồ với thiếu nhi, Thiếu nhi với Bác Hồ".

- Chuyên đề "84 mùa hoa - Đội ta lớn lên cùng đất nước".

- Ngoài ra, liên đội thực hiện xuyên suốt các mô hình trong năm học 2025-2026 như: Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo; Hành trình về với địa chỉ đỏ; Chương trình "Chi đội em mang tên người anh hùng"; Mỗi tuần một trò chơi dân gian; .....

**3. Các tổ chức khác:** Căn cứ kế hoạch thực hiện giáo dục nhà trường tổ chức thực hiện chức năng nhiệm vụ được giao:

**Y tế trường học:** Tổ chức tốt tủ thuốc sơ cứu cho học sinh, tập huấn sơ cấp cứu trong học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường. Phối hợp với trạm y tế chùa phường tăng cường quản lý sức khỏe học sinh. Chú trọng công tác y tế trường học theo thông tư liên tịch số: 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục – Đào tạo về công tác y tế trường học, đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho học sinh, hạn chế các bệnh học đường, tăng cường công tác phòng chống các bệnh do ô nhiễm môi trường, bệnh truyền nhiễm như sốt xuất huyết, cúm A H1N1.

**Chữ thập đỏ và khuyến học:** Tăng cường công tác vận động mạnh thường quân trong việc hỗ trợ học sinh khó khăn, tiếp tục thực hiện tiết kiệm tiêu vật trong học sinh để gây quỹ vì bạn nghèo đến trường. Xây dựng kế hoạch vận động khuyến học nhằm hỗ trợ các em vươn lên trong học tập.

**Ban Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

HĐNG LL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Toàn thể CB - GV - NV, các tổ chức đoàn thể trong trường và học sinh có trách nhiệm tham gia. GVCN lớp trực tiếp phụ trách HĐNG LL của lớp mình, theo dõi, tổ chức tham gia các hoạt động của nhà trường. Ban HĐNG LL phối hợp với Chi Đoàn, Tổng phụ trách, Giáo viên chủ nhiệm và nhóm văn thể mỹ nhà trường để xây dựng, tổ chức các hoạt động Hội trại, Văn nghệ, tham gia tốt các hội thi do ngành và thành phố tổ chức. Thông qua các HĐNG LL nhằm rèn

luyện kỹ năng, giáo dục các em chấp hành tốt pháp luật, tích cực tham gia các hoạt động nhà trường, tránh xa các tệ nạn xã hội.

**Ban Đại diện cha mẹ học sinh:** Thực hiện đầy đủ TT 55 /BGD&ĐT, phối hợp với Ban đại diện CMHS của trường cũng như của lớp tham gia quản lý nhà trường, tuyên truyền trong CMHS cùng tham gia thực hiện cuộc vận động, đóng góp và đề xuất những chủ trương, biện pháp khả thi để xây dựng nhà trường vững mạnh, nhất là nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Phát huy vai trò của Ban đại diện CMHS ở các lớp trong việc theo dõi, quản lý, giáo dục HS chưa ngoan. Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các em trong lớp để cùng phối hợp với nhà trường có các biện pháp tương ứng.

#### **IV. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN, SINH HOẠT CHO HỌC SINH**

Tổ chức tốt tiết sinh hoạt chào cờ, lồng ghép các hoạt động trải nghiệm thu hút học sinh tham gia, xây dựng tiết hoạt động chủ nhiệm và sinh hoạt Đội hiệu quả, chú trọng xây dựng tinh thần tự quản trong các hoạt động giáo dục, qua đó rèn luyện kỹ năng hợp tác của các em.

Tổ chức triển khai tốt kế hoạch HĐNGLL; nâng cao hiệu quả hoạt động trong việc rèn luyện kỹ năng sống, giúp các em tránh xa những tệ nạn xã hội, hướng dẫn các em tham gia mạng xã hội thật thông minh, không để mặt trái mạng xã hội tác động đến các em.

Thông qua các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhất là Đoàn Đội, thông qua các giờ ngoại khóa, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn, nhằm giáo dục truyền thống, giáo dục hạnh kiểm và nâng cao chất lượng học tập của học sinh. Tổ chức văn nghệ, Hội trại vào tháng 01/2025.

Chú trọng giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội. Giữ vững kỷ cương nề nếp trường học, giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh một cách thường xuyên. Đây mạnh công tác Đội trong nhà trường với chủ đề năm học **“Thiếu nhi Đà Nẵng -Vững bước tiến vào kỷ nguyên mới”**.

Tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao, hội thi, hội lễ do Ngành và thành phố tổ chức. Tuyển chọn đội tuyển việt dã để tham gia các Hội thi của thành phố.

Mỗi học sinh phải thực hiện nghiêm chỉnh nội qui, có tinh thần tự quản, ý thức tập thể, đảm bảo kỷ cương, kỷ luật, đoàn kết tương trợ. Xây dựng ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh môi trường, biết giữ gìn và bảo vệ của công đảm bảo môi trường học tập của học đường.

Tiếp tục xây dựng trường học văn hóa - công sở văn minh, nhà trường không khói thuốc, tích cực góp phần xây dựng và giữ vững Hội An **“Nhân tình thuần hậu”**.

Hưởng ứng phong trào **“Đền ơn - Đáp nghĩa”** giúp đỡ con em gia đình chính sách, gia đình nghèo, đóng góp vào việc xây dựng nhà tình nghĩa, xóa nhà ở tạm cho gia đình nghèo do Ngành Giáo dục TP phát động.

Tiếp tục thực hiện tốt chương trình “vì giáo dục miền núi” tham gia đóng góp cho học sinh miền núi khó khăn. Tổ chức thăm đơn vị kết nghĩa Trường Phổ thông nội trú dân tộc Nguyễn Văn Trỗi - huyện Tây Giang vào tháng 5/2026.

Phát động và xây dựng phong trào văn thể mỹ, hoạt động tập thể sôi nổi, tiếp tục thực hiện sinh hoạt tự quản đầu tuần tươi vui, hấp dẫn góp phần xây dựng tốt đời sống tinh thần cho giáo viên - học sinh. Tạo môi trường thân thiện, xây dựng các mô hình lớp học hạnh phúc để có ngôi trường hạnh phúc.

## **V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP, ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LUỒNG HỌC SINH SAU TỐT NGHIỆP THCS (ĐỐI VỚI THCS)**

Tiếp tục thực hiện chương trình, nội dung hướng nghiệp. Chú trọng giáo dục phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo tinh thần Nghị quyết 11 của Tỉnh ủy; Phối hợp với các trường dạy nghề trên địa bàn để làm công tác “Tu vấn hướng nghiệp” cho học sinh. Theo dõi hỗ trợ giúp đỡ các em học sinh không được trúng tuyển vào lớp 10 theo học các trường nghề trong tỉnh, phối hợp với địa phương.

Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn tham gia hướng nghiệp học sinh trong từng tiết dạy, giúp các em định hướng nghề nghiệp và học tập trong tương lai. Tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp bằng các hình thức linh hoạt, bổ sung đầy đủ các số liệu, tư liệu cập nhật, điều tra khảo sát nguyện vọng ngành nghề của học sinh. Phối hợp với các trường nghề tổ chức cho các em tham quan các ngành nghề được đào tạo tại các trường.

## **VI. THỰC HIỆN GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐ, TRIỂN KHAI HỌC BẠ SỐ:**

Trong năm học 2025–2026, Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện giáo dục kỹ năng số và triển khai học bạ số, cụ thể:

- Trong công tác giảng dạy, giáo viên tích hợp nội dung kỹ năng số trong các môn học Tin học, Hoạt động trải nghiệm và các chuyên đề STEM/STEAM. Khuyến khích học sinh sử dụng các phần mềm học tập, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tìm kiếm thông tin, xây dựng dự án học tập. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ STEM, Ngày hội STEM để rèn luyện kỹ năng số và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn sử dụng phần mềm AI ứng dụng vào bài giảng, cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn về AI, STEM do Sở GD&ĐT và các đơn vị chuyên môn tổ chức. Tiếp tục bồi dưỡng, hỗ trợ GV trong việc thiết kế bài giảng điện tử, ứng dụng công cụ số trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Tiếp tục thực hiện chữ ký số trong toàn trường, đảm bảo tính minh bạch, nhanh chóng và an toàn trong quản lý. Tiếp tục triển khai học bạ số từ năm học 2023–2024 đến nay, bảo đảm đầy đủ dữ liệu kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Năm học 2025–2026 tiếp tục hoàn thiện, đồng bộ dữ liệu học bạ số với hồ sơ điện tử và hệ thống quản lý của Sở GD&ĐT. Xây dựng quy trình kiểm tra, giám sát và cập nhật dữ liệu thường xuyên, hạn chế sai sót và bảo đảm tính chính xác, khách quan. Đẩy mạnh sử dụng AI trong quản lý lớp học, kiểm tra đánh giá trực tuyến và hỗ trợ nghiên cứu khoa học.

- Kết nối học bạ số, hồ sơ số của nhà trường với hệ thống dữ liệu tập trung của ngành giáo dục thành phố.

## **VII. CÔNG TÁC TƯ VẤN CHO HỌC SINH**

Giúp học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt, nhất là học sinh có hoàn

cảnh cha mẹ chia tay. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Nhà trường bố trí một giáo viên làm công tác tư vấn học sinh. Các thành viên của Hội đồng tư vấn chú ý đến đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Tập trung vào các vấn đề sau:

- + Làm giảm mức độ lo âu, căng thẳng, tự cô lập, thất vọng;
- + Can thiệp giúp đỡ hỗ trợ khi học sinh bị khủng hoảng tâm lý;
- + Giúp tăng hứng thú trong học tập công việc;
- + Giúp học sinh giải quyết các vấn đề liên quan đến bạo lực, bắt nạt học đường; ngăn chặn kịp thời các hành vi bạo lực học đường có thể xảy ra;
- + Những ảnh hưởng đến tâm lý học sinh từ các hoàn cảnh gia đình;
- + Giúp học sinh về những tác động của mạng xã hội, facebook, game...;
- + Xác định động cơ, mục đích học tập của học sinh, cũng như định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp THCS.

### **VIII. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH**

Triển khai tốt chương trình GDQP-AN cấp THCS, tổ chức lồng ghép giảng dạy qua các bộ môn như GDTC, GDCD và các môn học khác. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về an ninh quốc phòng cho học sinh và cán bộ giáo viên tham gia.

### **IX. XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**

Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch số ...../KH-UBND ngày ..... của UBND thành phố Đà Nẵng về xây dựng “Trường học hạnh phúc”, bám sát các nội dung về ban hành quy định các tiêu chí của trường học hạnh phúc, tạo ra các mô hình hoạt động nhằm phát huy năng lực của học sinh trong việc xây dựng các chương trình hoạt động phù hợp trong phòng trào xây dựng “mỗi lớp học hạnh phúc” trong “trường học hạnh phúc”.

Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng củng cố nề nếp dạy học, sinh hoạt của đội ngũ và học sinh, tham gia giáo dục học sinh chăm ngoan, học giỏi trong việc xây dựng các mô hình hoạt động cho kế hoạch xây dựng “trường học hạnh phúc” của năm học.

Củng cố và xây dựng các câu lạc bộ nhà trường, như CLB kiến thức, CLB văn nghệ, CLB bóng đá ... tạo điều kiện tốt nhất để các em tham gia thực hiện.

Tổ chức dạy học hướng vào người học, phát huy năng khiếu của học sinh, hỗ trợ, giúp đỡ, giải quyết các thắc mắc, chia sẻ những khó khăn của học sinh; mỗi thầy cô giáo vừa là người thầy, là bố mẹ, là anh chị trong tất cả hoàn cảnh của các em, qua đó cảm thông, thấu hiểu giúp các em vượt qua những khó khăn của học tập và sinh hoạt. Phát huy đầy đủ chủ đề “dạy người” trong dạy học qua từng tiết dạy.

### **X. CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC (ĐỐI VỚI CẤP THCS)**

Tiếp tục triển khai công tác điều tra cập nhật số liệu công tác phổ cập của phường Tân An và xã Cẩm Hà, phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học,

thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS đảm bảo phường Tân An và xã Cẩm Hà đạt mức độ 3 về PCGD THCS.

Kết hợp với chính quyền địa phương huy động 100% học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6. Phần đầu giảm tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 0,3% (Kể cả trong hè); Học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%.

Phối kết hợp với trường tiểu học, mần non trên địa bàn về điều tra PCGD, thống nhất số liệu điều tra tổng hợp hoàn chỉnh vào cuối tháng 9 năm 2024.

Huy động lực lượng thầy cô giáo là đoàn viên tham gia công tác phụ đạo học sinh yếu đặc biệt là học sinh khối lớp 9 chuẩn bị dự thi lớp 10 THPT, để đảm bảo nâng cao chất lượng thực chất, thực hiện tốt giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật học tại trường.

## **XI. QUẢN LÝ HÀNH CHÍNH, TÀI CHÍNH VÀ TÀI SẢN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hành chính nhà nước về văn thư, lưu trữ và triển khai các hoạt động về nghiệp vụ văn thư, lưu trữ điện tử; tăng cường bảo vệ và phát huy giá trị tài liệu lưu trữ trong hoạt động của nhà trường. Thực hiện nghiêm túc quản lý ngày giờ công của viên chức, người lao động, lấy hiệu quả công việc làm thước đo đối với trách nhiệm của viên chức, người lao động.

Nêu cao vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc quản lý, chỉ đạo công tác văn thư, lưu trữ và trách nhiệm của viên chức trong việc lập hồ sơ điện tử và giao nộp lưu hồ sơ, tài liệu vào Lưu trữ cơ quan.

Thực hiện nghiêm túc các chế độ chính sách quy định, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công phù hợp đảm bảo hoạt động của nhà trường, thực hiện tiết kiệm trong sử dụng ngân sách đảm bảo hiệu quả, thực hiện chế độ công khai tài sản, tài chính theo quy định. Sử dụng hiệu quả tài sản nhà trường.

Nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

## **XII. QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY THÊM, HỌC THÊM THEO QUY ĐỊNH**

Thường xuyên nhắc nhở đội ngũ chấp hành tốt về những quy định dạy thêm, học thêm tại Thông tư 29/2024/TT-BGD, trong năm học không có giáo viên vi phạm về dạy thêm học thêm. Nhà trường tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh, đặt biệt là học sinh đối với lớp 9 chuẩn bị tốt cho các em thi vào lớp 10 THPT.

Đội ngũ chú trọng nâng cao chất lượng các tiết dạy trên lớp, lấy học sinh làm trung tâm trong mỗi tiết dạy, giúp học sinh tiếp thu kiến thức, nâng cao năng lực học tập của các em.

## **XIII. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ**

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhất là công tác kiểm tra chuyên môn của Hiệu trưởng, của Tổ chuyên môn. Đảm bảo 100% giáo viên đều được kiểm tra. Chú ý mở rộng các hình thức kiểm tra năng lực sư phạm, các công tác khác như thư viện, thiết bị, quản lý và sử dụng tài sản, tài chính nhà trường, phối hợp với Ban Thanh tra nhân dân triển khai công tác kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm. Thực hiện đầy đủ, đúng qui định về hồ sơ kiểm tra. Tích cực quản lý và có biện pháp đề phòng ngăn chặn những tiêu cực trong dạy thêm

học thêm, thực hiện tốt các quy định của các cấp về quản lý dạy thêm học thêm nhằm nâng cao hiệu lực hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục.

Thành lập ban Kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học và hằng tháng, kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót của đội ngũ, xây dựng đội ngũ vững mạnh về chuyên môn nghiệp vụ.

#### **XIV. BIỆN PHÁP ĐẢM BẢO AN NINH TRẬT TỰ, AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH TRONG TRƯỜNG HỌC**

Xây dựng Nhà trường “An toàn về an ninh trật tự” nhằm tạo ra môi trường an toàn, đảm bảo các hoạt động bình thường về dạy và học tại các trường học, góp phần giữ vững an ninh trật tự trên địa bàn.

Tạo sự chuyển biến sâu sắc trong nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện cha mẹ học sinh; huy động sự phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc giáo dục và bảo vệ thế hệ trẻ. Nâng cao hơn nữa chất lượng việc tự quản, tự phòng ngừa, tự bảo vệ của giáo viên, cán bộ, nhân viên và học sinh.

Củng cố mối quan hệ giữa nhà trường, Công an phường Hội An Tây, Ban an ninh trật tự và các ban, ngành, đoàn thể trong xây dựng “Trường học an toàn về ANTT” và thực hiện nhiệm vụ, giải pháp đấu tranh, phòng ngừa hoạt động vi phạm pháp luật trong học sinh trên địa bàn.

Phối hợp với trạm xa của địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, tổ chức tuyên truyền qua loa phát thanh của trường và các buổi chào cờ về công tác phòng chống dịch bệnh. Chú trọng việc ngăn ngừa các bệnh học đường cho các em.

#### **XV. XÂY DỰNG/SỬA ĐỔI VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ**

**(Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập):**

Tiếp tục triển khai thực hiện quy chế dân chủ tại nhà trường nghiêm túc, tổ chức học tập Luật thực hiện dân chủ, bám sát nội dung hướng dẫn thông tư 11/2020/BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về trách nhiệm của Hiệu trưởng, trách nhiệm của viên chức, người lao động trong cơ sở giáo dục, Hiệu trưởng thực hiện đầy đủ chế độ công khai theo quy định của pháp luật. Phát huy dân chủ tập trung trong sinh hoạt cơ quan; nhà giáo, người lao động phát huy vai trò của mình tham gia đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng, thực hiện quy định giám sát, kiểm tra trong hoạt động nhà trường.

#### **XVI. CÔNG KHAI CÁC NỘI DUNG THEO THÔNG TƯ SỐ 09/2024/TT-BGDĐT CỦA BỘ GDĐT**

Căn cứ Điều 8 và 9 của Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 03/6/2024 về các quy định công khai đối với cơ sở giáo dục phổ thông, nhà trường tổ chức công khai đầy đủ về điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, kết quả kiểm định chất lượng và các chương trình tổ chức dạy học tại nhà trường, công khai kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

**XVII. CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG** (*Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ*)

Tổ chức phổ biến, tuyên truyền các văn bản pháp luật về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước có liên quan trực tiếp đến cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh, như: Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo, Luật Phòng chống tham nhũng, Luật Dân chủ cơ sở và các Nghị Quyết, Quyết định của Hội đồng nhân dân tỉnh, huyện, UBND tỉnh, huyện.

Xây dựng ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; ý thức bảo vệ pháp luật; lợi ích của việc chấp hành pháp luật; gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai trong đơn vị sự nghiệp.

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách nâng lương, nâng phụ cấp thâm niên nghề cho đội ngũ đúng thời gian quy định, giải quyết kịp thời các chế độ chính sách liên quan đến người lao động. Thực hiện tốt các văn bản liên quan đến công tác nội vụ như Luật viên chức, luật giáo dục, điều lệ nhà trường, Luật thi đua khen thưởng và các Nghị định của Chính phủ, Thông tư liên quan đến cải cách hành chính, tiền lương, phụ cấp, vị trí việc làm, kê khai minh bạch tài sản...

Đối với BGH mỗi năm nhà trường thực hiện nghiêm “Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 quy định về kê khai minh bạch tài sản, thu nhập cá nhân” bằng hình thức thông báo bằng niêm yết công khai tài sản cá nhân trong bảng thông báo của công đoàn trong một tháng để HĐSP biết và phản hồi thông tin.

## **XVIII. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

Tiếp tục chỉ đạo nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng, đặc biệt chú trọng đến chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng cảnh quan trường lớp xanh, sạch đẹp. Tích cực tham mưu với lãnh đạo trong công tác xây dựng CSVC phòng làm việc của nhà trường.

Bám sát các tiêu chuẩn xây dựng hồ sơ đánh giá kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia.

## **XIX. CÔNG TÁC PHỐI HỢP TRONG GIÁO DỤC**

### **a. Phối hợp các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường thực hiện:**

Tham gia tổ chức, quản lý, vận động thực hiện tốt các cuộc vận động đã nêu trên, thực hiện nếp sống văn minh, hướng dẫn toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tốt những qui định dân chủ cơ sở, xây dựng qui chế thi đua, qui chế hoạt động, phân công nhiệm vụ, đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung nội qui cơ quan và "*Qui tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường*".

Vận động GV tự học, tự rèn, nâng cao tay nghề thông qua sinh hoạt tổ, nhóm CM. Tự học tập nâng chuẩn, nâng cao trình độ Tin học, Ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học. Biết sử dụng vi tính và trang thiết bị mới để tiếp cận với phương pháp dạy học hiện đại, làm tốt công tác cập nhật điểm số.

Tham gia chăm sóc tốt hơn nữa đời sống vật chất và tinh thần cho CB-CC.

Vận động CB-GV-NV tham gia đầy đủ các nghĩa vụ liên quan.

Xây dựng quỹ và tổ chức các buổi tham quan dã ngoại cho đội ngũ.

### **b. Đối với Hội PHHS, Hội Chữ thập đỏ, Hội Khuyến học:**

Thực hiện đầy đủ TT 55 /BGD&ĐT, phối hợp với Ban đại diện CMHS của trường cũng như của lớp tham gia quản lý nhà trường, tuyên truyền trong CMHS cùng tham gia thực hiện cuộc vận động, đóng góp và đề xuất những chủ trương, biện pháp khả thi để xây dựng nhà trường vững mạnh, nhất là nâng cao chất lượng học tập và hạnh kiểm.

Phát huy vai trò của Ban đại diện CMHS ở các lớp trong việc theo dõi, quản lý, giáo dục HS chưa ngoan. Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các em trong lớp để cùng phối hợp với nhà trường có các biện pháp tương ứng.

Chỉ đạo tốt công tác nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, có kế hoạch hoạt động cụ thể để hoạt động hiệu quả, phát huy cao lòng nhân ái trong HĐSP và HS bằng nhiều hoạt động thiết thực, hiệu quả. Duy trì thực hiện việc ủng hộ nhân đạo hàng tuần trong HS.

Tranh thủ các nguồn hỗ trợ từ các nhà hảo tâm để tiếp tục thực hiện tốt công tác nhân đạo nhằm giúp đỡ HS trong và ngoài trường, các trường miền núi còn gặp nhiều khó khăn đồng thời động viên phong trào học tập tốt trong nhà trường.

Phát huy tối đa mạng thông tin giữa nhà trường với CMHS để thông báo kịp thời tình hình rèn luyện và học tập của HS.

## **XX. THỰC HIỆN CÔNG TÁC ĐỔI MỚI QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đào tạo; chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp học đường nghiêm túc; an ninh an toàn trường học đảm bảo. Đẩy mạnh cải cách hành chính trong quản lý hồ sơ; Tiếp tục chỉ đạo việc thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ trong trường học.

Tập trung chú trọng đổi mới công tác thi đua của trường, đẩy lên phong trào thi đua sôi nổi và hiệu quả trong CB-GV và học sinh, đề phong trào thi đua thật sự tác động tích cực đến từng đội ngũ trong việc thực hiện nhiệm vụ của mình.

Tổ chức tốt các kế hoạch dạy học: Dạy học chính khóa, dạy học học sinh giỏi, dạy học trải nghiệm, quản lý tốt việc dạy thêm trong trường, nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

Đảm bảo các hoạt động đồng bộ toàn diện. Phải tạo cho được sức mạnh tổng hợp trong và ngoài trường. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và khắc phục mọi biểu hiện thiếu kỷ cương nề nếp và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Xây dựng cảnh quan sư phạm, tạo môi trường giáo dục tốt để nâng cao chất lượng các mặt giáo dục. Phát huy hiệu quả CSVC hiện có, máy móc thiết bị được trang bị ở các phòng học. Đẩy mạnh công tác Xã hội hóa giáo dục trên địa bàn, giữ vững và nâng cao tỉ lệ phổ cập THCS.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực là nhiệm vụ trọng tâm chỉ đạo của công tác quản lý chuyên môn. Do đó cần chú ý đẩy mạnh và quản lý tốt việc tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Thực hiện đúng qui định về nề nếp chuyên môn,

chương trình giáo dục phổ thông mới; đặc biệt chú ý việc chỉ đạo thực hiện chương trình GDPT 2018 các lớp theo chuẩn KT-KN quy định.

Phân công giảng dạy và sắp xếp thời khóa biểu hợp lý nâng cao hiệu quả giảng dạy. Bố trí cân đối mặt bằng tiêu chuẩn giờ dạy của GV. Thực hiện dân chủ công khai về kế hoạch, tài chính, thi đua, về các chế độ chính sách.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhất là công tác kiểm tra chuyên môn của Hiệu trưởng, của Tô chuyên môn. Đảm bảo 100% GV đều được kiểm tra. Chú ý mở rộng các hình thức kiểm tra chuyên đề đột xuất. Thực hiện đầy đủ, đúng quy định về hồ sơ kiểm tra. Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo. Tăng cường quản lý việc tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định; thực hiện hiệu quả, đúng quy định công tác tuyển sinh đầu cấp theo Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT; tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT và các kỳ thi, cuộc thi các cấp đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

Đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, bảo đảm tính lan tỏa, hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## **XXI. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG**

Tiếp tục hoàn thiện, bổ sung điều chỉnh quy định về thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện đánh giá đúng sự cống hiến của đội ngũ trong hoạt động nhà trường, năng nổ công tác, chấp hành tốt phân công nhà trường, không né tránh công việc được giao, xây dựng tốt mối đoàn kết, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong công việc.

Xây dựng kế hoạch 4 đợt thi đua trong năm học phù hợp thực tiễn nhà trường và các nội dung hoạt động trong học sinh và đội ngũ. Đợt 1 từ khai giảng đến 20/11, đợt 2 từ 20/11 đến cuối học kỳ I, đợt 3 từ đầu học kỳ II đến 26/3 và đợt 4 từ 26/3 đến cuối năm học.

Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc, đảm bảo tính vinh danh. Tuyệt đối không cào bằng.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng

Minh bạch, dân chủ, công bằng, chú trọng tính khuyến khích, động viên.

Lấy hiệu quả, ý thức, thái độ công tác làm thước đo đánh giá

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm các tổ chức, cá nhân**

#### **1.1. Đối với Hiệu trưởng:**

Thực hiện đầy đủ chức năng nhiệm vụ quản lý theo Điều lệ trường trung học ban hành. Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc của nhà trường.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể nhà trường để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện trang thiết bị, yêu cầu đạt được của nhà trường trong năm học.

Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với nội dung kế hoạch giáo dục của nhà trường. Hỗ trợ, theo dõi, chỉ đạo các bộ phận hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra của Hiệu trưởng đối với các hoạt động nhà trường, qua đó điều chỉnh, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các cá nhân và bộ phận trong nhà trường. Thăm mau với cấp ủy chi bộ trong công tác chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

Xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ được phân công;

Thực hiện tốt công tác chỉ đạo phân công chuyên môn cho giáo viên và các bộ phận hành chính, giao nhiệm vụ cho tổ trưởng trong công tác điều hành hoạt động của tổ chuyên môn. Hiệu trưởng tham gia sinh hoạt Tổ Ngoại ngữ.

Thực hiện nghiêm túc công tác công khai theo quy định, thực hiện đảm bảo chế độ tài chính, chế độ chính sách cho đội ngũ, quản lý tài sản. Thực hiện nghiêm túc phòng chống tham nhũng trong cơ quan.

Chỉ đạo chuyên môn và các tổ trưởng: Thường xuyên giám sát, hỗ trợ các tổ chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

#### 1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Hỗ trợ Hiệu trưởng trong công tác quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, hoạt động NGLL, Thể dục thể thao, văn thể mỹ nhà trường. Triển khai đầy đủ các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

#### 1.3. Đối với đoàn thể và các tổ chức khác:

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường, triển khai xây dựng kế hoạch hoạt động từng lĩnh vực phụ trách phù hợp với yêu cầu chức năng, nhiệm vụ của tổ chức đoàn thể. Tham mưu với lãnh đạo nhà trường trong công tác phối hợp tổ chức các hoạt động liên quan và cần sự phối hợp với nhà trường.

### 3.3. Đối với tổ chuyên môn:

Xây dựng tốt kế hoạch chuyên môn của tổ, chú trọng công tác quản lý hoạt động từng thành viên, phát huy dân chủ trong sinh hoạt xây dựng tinh thần đoàn kết trong tổ chuyên môn, cùng nhau chia sẻ hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Chú trọng công tác nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện tốt công tác đánh giá đề xuất khen thưởng hoạt động từng cá nhân thành viên của tổ.

#### 1.5. Đối với tổng phụ trách đội:

Phối hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

#### 1.6. Đối với giáo viên:

Có trách nhiệm chấp hành tốt phân nhiệm vụ của Hiệu trưởng, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Chấp hành tốt Luật viên chức quy định; Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn trong soạn giảng đảm bảo chương trình, không tự ý bỏ tiết, cắt xén chương trình giảng dạy. Chịu trách nhiệm chất lượng giáo dục của lớp, môn giảng dạy. Tích cực tham gia các hoạt động nhà trường. Tham gia tốt các hoạt động, hội thi của ngành tổ chức. Tham gia đầy đủ các buổi họp, sinh hoạt của cơ quan. Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo thống kê theo quy định, đúng thời gian. Tham gia xây dựng hồ sơ kiểm định chất lượng của nhà trường.

#### 1.7. Đối với nhân viên:

Có trách nhiệm thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được đảm nhận, chấp hành tốt phân công của Hiệu trưởng. Thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo thống kê với cấp trên kịp thời đúng thời gian. Thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ theo quy định, tổ chức các hoạt động hỗ trợ chuyên môn, tham gia hỗ trợ các hoạt động nhà trường.

### **2. Công tác kiểm tra, giám sát; rà soát, điều chỉnh:**

Căn cứ điều kiện năm học và quá trình thực hiện nếu điều chỉnh kế hoạch giáo dục phải được sự đồng ý của Chủ tịch Hội đồng trường.

### **3. Chế độ thông tin, báo cáo:**

Các tổ trưởng, trưởng các bộ phận chịu trách nhiệm thực hiện thông tin hai chiều giữa lãnh đạo nhà trường với thành viên của tổ.

Các tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng, Phó Hiệu trưởng và trưởng các bộ phận báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ hằng tháng và dự kiến kế hoạch công tác đến về văn thư nhà trường trước ngày 22 hằng tháng.

Cuối kỳ 1 và cuối năm học có sơ kết, tổng kết và báo cáo cho Hiệu trưởng theo lịch; Hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo cấp trên theo quy định.

## **VII/ CHỈ TIÊU CHUNG:**

### **1/ NHÀ TRƯỜNG:**

- Đạt danh hiệu trường:

Tập thể lao động xuất sắc.

-Chất lượng giáo dục: +Học lực: Đạt trường chuẩn Quốc gia.

+Hạnh kiểm: 99% đạt khá, tốt.

-Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá: 0,3%. (Kể cả trong hè)

-TN THCS đạt tỷ lệ 100%

- Các hoạt động dạy học, HĐNG LL, vệ sinh môi trường, cảnh quan sư phạm, thông tin 2 chiều, thư viện, thiết bị, tài vụ, quản lý, xã hội hóa GD, lao động hướng nghiệp  
- dạy nghề đều xếp loại tốt.

- Học sinh giỏi phân đấu đạt giải cáo của thành phố về HSG khối 9. Đạt giải trong các kỳ thi: Tài năng Tiếng Anh, STEM, các Hội thi GVĐG cấp tỉnh và thành phố.

-Học sinh thi đậu vào trường chuyên chỉ tiêu 35 đến 40 học sinh, đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

-Học sinh đậu vào lớp 10 các trường THPT đạt 85%, vượt tỷ lệ phân luồng tỉnh trong tốp đầu thành phố. Không có học sinh bị khống chế điểm các bài thi vào lớp 10.

- HKPD, TĐTT xếp vị thứ nhất, nhì ở TP.

## **2/GIÁO VIÊN:**

- Đăng ký Chiến sĩ thi đua cơ sở: trên 30%.

- LĐTT : trên 80%.

## **3/ĐOÀN THỂ:**

- Liên Đội xuất sắc

- Chi Đoàn xuất sắc.

- Hội chữ thập đỏ xuất sắc.

- Các tổ chức khác xếp loại tốt.

### **Nơi nhận:**

- UBND phường } để b/c
- Phòng VH-XH }
- Tổ CM (t/h)
- VT, HSGD (lưu)

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Trương Hoàng Yến**

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỞNG**